

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Hà Nội, ngày 30 tháng 5 năm 2022

**BÁO CÁO KẾT QUẢ TỰ ĐÁNH GIÁ
NHIỆM VỤ KHOA HỌC VÀ CÔNG NGHỆ CẤP QUỐC GIA**

I. Thông tin chung về nhiệm vụ:

1. Tên nhiệm vụ, mã số: *Một số giải pháp đột phá về chính sách tài chính nhằm phát triển giáo dục đại học ở Việt Nam giai đoạn 2021-2030, tầm nhìn 2035.*

Mã đề tài: ĐTDL.XH-07/19

Thuộc:

- Chương trình (tên, mã số chương trình): Độc lập
- Khác (ghi cụ thể):

2. Mục tiêu nhiệm vụ:

- Nhận diện bối cảnh quốc tế và trong nước trong thời gian qua, ảnh hưởng đến chiến lược và hiệu quả cho giáo dục đại học ở Việt Nam
- Đánh giá điều kiện và cơ chế chính sách về tài chính trong giai đoạn từ 2013 đến nay, sự phối hợp hoạt động và phân bổ nguồn lực tài chính giữa các cơ quan quản lý Nhà nước có ảnh hưởng đến tính hiệu quả cho giáo dục đại học Việt Nam
- Đánh giá thực trạng nguồn lực tài chính cho giáo dục đại học từ 2013-2017.
- Xác định khả năng đáp ứng các yêu cầu nguồn lực tài chính để đáp ứng chiến lược phát triển giáo dục đại học trong tình hình mới.
- Khả năng đáp ứng yêu cầu chi trả dịch vụ đào tạo của người dân khi xem xét đến tính bền vững về tài chính cho giáo dục đào tạo ở Việt nam.
- Các giải pháp về chính sách tài chính nhằm phát triển giáo dục đại học ở Việt Nam giai đoạn 2021-2030, tầm nhìn 2035.

3. Chủ nhiệm nhiệm vụ: PGS. TS. Lê Trung Thành

4. Tổ chức chủ trì nhiệm vụ: Trường Đại học Kinh tế, ĐHQGHN



5. Tổng kinh phí thực hiện: 3.000.000.000 đ (Ba tỷ đồng), trong đó:

- Từ ngân sách nhà nước: 3.000.000.000 đ (Ba tỷ đồng).

- Từ nguồn ngoài ngân sách nhà nước: 0 đồng

6. Thời gian thực hiện theo Hợp đồng:

Bắt đầu: 6/2019

Kết thúc: 5/2022

Thời gian thực hiện theo văn bản điều chỉnh của cơ quan có thẩm quyền (nếu có):

7. Danh sách thành viên chính thực hiện nhiệm vụ nêu trên gồm:

TT	Họ và tên, học hàm học vị	Chức danh thực hiện đề tài	Tổ chức công tác
1	PGS.TS Lê Trung Thành	Chủ trì	Trường Đại học Kinh tế, ĐHQGHN
2	TS. Nguyễn Mai Hương	Thư ký khoa học Thành viên chính	Bộ Khoa học và Công nghệ
3	TS. Trần Thế Nữ	Thành viên chính	Trường Đại học Kinh tế, ĐHQGHN
4	TS. Trần Nam Tú	Thành viên chính	Vụ Khoa học, công nghệ và môi trường, Bộ Giáo dục và Đào tạo
5	TS. Nguyễn Thu Hương	Thành viên chính	Ban Kế hoạch Tài chính, ĐHQGHN
6	TS. Phạm Hùng Hiệp	Thành viên chính	Trường Đại học Phú Xuân
7	TS. Nguyễn Thùy Linh	Thành viên chính	Vụ Tài chính Hành chính sự nghiệp - Bộ Tài chính
8	TS. Nguyễn Anh Thái	Thành viên chính	Đại học Công nghệ, ĐHQGHN
9	TS. Nguyễn Thị Kim Oanh	Thành viên	Học Viện Tài chính
10	PGS.TS. Lê Danh Tồn	Thành viên	Trường Đại học Kinh tế, ĐHQGHN

11	Nguyễn Thị Nguyệt Nương	Thành viên	Trường Đại học Kinh tế, ĐHQGHN
12	Mạc Thị Thảo	Kỹ thuật viên	Ban Kế hoạch Tài chính, ĐHQGHN

II. Nội dung tự đánh giá về kết quả thực hiện nhiệm vụ:

1. Về sản phẩm khoa học:

1.1. Danh mục sản phẩm đã hoàn thành:

Số TT	Tên sản phẩm	Số lượng			Khối lượng			Chất lượng		
		Xuất sắc	Đạt	Không đạt	Xuất sắc	Đạt	Không đạt	Xuất sắc	Đạt	Không đạt
1	Báo cáo tổng hợp		x			x			x	
2	Báo cáo khuyến nghị		x			x			x	
3	Báo cáo tóm tắt		x			x			x	
4	Bài báo khoa học									
	- 02 bài báo quốc tế 1. Investigating Vietnamese undergraduate students' willingness to pay for higher education under the cost-sharing context Policy Futures in Education DOI: 10.1177/14782103211011898 2. Adopting the Hirschman–Herfindahl Index to estimate the financial sustainability of Vietnamese public universities Humanities and social sciences communications		x		x				x	

	<p>- 05 bài báo trong nước</p> <p>1. Nghiên cứu về hiệu lực của chính sách tín dụng đối với sinh viên Việt Nam Tạp chí tài chính - cơ quan thông tin lý luận và nghiệp vụ của ngành tài chính</p> <p>2. Các yếu tố ảnh hưởng đến quyết định vay vốn tín dụng của sinh viên tại các trường đại học Tạp chí Giáo dục</p> <p>3. Thành tựu trong chính sách tín dụng dành cho sinh viên Việt Nam Tạp chí Kinh tế và dự báo</p> <p>4. Các mô hình phát triển giáo dục đại học công lập trên thế giới và hàm ý cho Việt Nam Tài chính Quốc tế</p> <p>5. Tăng cường nguồn lực tài chính cho giáo dục đại học công lập; Kinh nghiệm quốc tế và gợi ý cho Việt Nam Tạp chí Khoa học - Đại học Quốc gia Hà Nội</p>		x			x			x
5	Đào tạo sau đại học								
	NCS: 02		x			x			x
	Thạc sỹ: 03		x			x			x

1
 2
 3
 4
 5
 6
 7
 8
 9
 10
 11
 12
 13
 14
 15
 16
 17
 18
 19
 20
 21
 22
 23
 24
 25
 26
 27
 28
 29
 30
 31
 32
 33
 34
 35
 36
 37
 38
 39
 40
 41
 42
 43
 44
 45
 46
 47
 48
 49
 50

1.2. Danh mục sản phẩm khoa học dự kiến ứng dụng, chuyên giao (nếu có):

Số TT	Tên sản phẩm	Thời gian dự kiến ứng dụng	Cơ quan dự kiến ứng dụng	Ghi chú
1	Báo cáo kiến nghị Báo cáo tóm tắt Báo cáo tổng hợp		Đại học Quốc gia Hà Nội	
2	Báo cáo kiến nghị Báo cáo tóm tắt Báo cáo tổng hợp		Trường Cán bộ Quản lý giáo dục TP HCM	

1.3. Danh mục sản phẩm khoa học đã được ứng dụng (nếu có):

Số TT	Tên sản phẩm	Thời gian ứng dụng	Tên cơ quan ứng dụng	Ghi chú
1				
2				

2. Về những đóng góp mới của nhiệm vụ:

Trên giác độ quản lý vĩ mô của nhà nước, việc nghiên cứu đưa ra các giải pháp để giải quyết bài toán về việc tăng thêm nguồn lực tài chính cho phát triển giáo dục đại học. Chính sách tài chính có vai trò thu hút mạnh mẽ hơn nguồn lực từ người dân, từ doanh nghiệp và từ nước ngoài cho giáo dục đại học.

Hoàn thiện cơ chế quản lý tài chính dành cho các trường đại học: xây dựng dự toán theo kế hoạch, tạo nguồn tài chính đa dạng cho đào tạo trong đó chú trọng vấn đề liên kết với doanh nghiệp, xây dựng cơ chế kiểm soát, chính sách học phí, học bổng và hoàn thiện mô hình tổ chức bộ máy quản lí. Nhà nước đóng vai trò tạo hành lang pháp lý về chính sách học phí phù hợp làm cơ sở các trường đại học có quyền tự quyết trong việc thu hút, tự quyết định mức thu đi đôi với việc cho vay vốn đối với sinh viên nghèo thông qua các quỹ hỗ trợ người học.

Xúc tiến việc xây dựng quỹ đóng góp và hiện tặng cho các trường đại học; thể chế hóa việc khuyến khích các tổ chức, cá nhân vận động tài trợ theo chế độ trích hưởng, chính sách khuyến khích doanh nghiệp có thu nhập cao hỗ trợ kinh phí và nghĩa vụ đóng góp của các doanh nghiệp cho các trường đại học.

3. Về hiệu quả của nhiệm vụ:

3.1. Hiệu quả kinh tế

Các kết quả nghiên cứu của đề tài sẽ là nguồn thông tin và số liệu quan trọng, tạo cơ sở cho việc xây dựng chiến lược phát triển giáo dục và đào tạo phù hợp với chiến lược phát triển kinh tế - xã hội, đặc biệt là một cơ chế tổng thể về chính sách tài chính đột phá để phát triển giáo dục đại học.

3.2. Hiệu quả xã hội

Đề tài là luận giải về cơ sở khoa học, thực tiễn và yêu cầu cấp thiết phải hoàn thiện cơ chế chính sách tài chính cho giáo dục đại học ở Việt Nam từ đó đề xuất các giải pháp phù hợp, khả thi. Các giải pháp của đề tài góp phần quan trọng để Nhà nước hoạch định các chủ trương phù hợp, xây dựng chính sách về tài chính cho giáo dục đại học. Đề tài sẽ có tác động làm chuyển biến nhận thức của xã hội về các nhân tố quyết định đầu tư cho giáo dục đại học. Cơ hội tiếp cận với giáo dục đại học cho mọi tầng lớp xã hội do phân tầng giáo dục đại học phù hợp.

III. Tự đánh giá, xếp loại kết quả thực hiện nhiệm vụ

1. Về tiến độ thực hiện: (đánh dấu vào ô tương ứng):

- Nộp hồ sơ đúng hạn

- Nộp chậm từ trên 30 ngày đến 06 tháng

- Nộp hồ sơ chậm trên 06 tháng

2. Về kết quả thực hiện nhiệm vụ:

- Xuất sắc

- Đạt

- Không đạt

Giải thích lý do:.....

.....

.....

.....

.....

Cam đoan nội dung của Báo cáo là trung thực; Chủ nhiệm và các thành viên tham gia thực hiện nhiệm vụ không sử dụng kết quả nghiên cứu của người khác trái với quy định của pháp luật.

CHỦ NHIỆM NHIỆM VỤ
(Học hàm, học vị, Họ, tên và chữ ký)


PGS.TS. Lê Trọng Thành

THỦ TRƯỞNG
TỔ CHỨC CHỦ TRÌ NHIỆM VỤ
(Họ, tên, Chữ ký và đóng dấu)



PGS.TS. Nguyễn Anh Thu